****

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Іноземна мова |
| Викладач  | Колкунова Вікторія Володимирівна |
| Посилання на сайт | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/AnotherSyllabi.aspx> |
| Контактний тел. | 0501733083 |
| E-mail викладача: | kolkunova@gmail.com, Vkolkunova@ksu.ks.ua  |
| Графік консультацій | кожної середи |

 **1. Анотація до курсу:** освітня компонента «Іноземна мова» спрямована на оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – для здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формування мовної, соціокультурної й мовленнєвої компетентності студентів; розвиток їхніх пізнавальних здібностей, мовленнєвої й творчої активності, ініціативності; вміння самостійно поповнювати свої знання.

 **2. Метою курсу** є розвиток у здобувачів іншомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета**: формувати загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати загальні компетентності (уміння вчитися протягом життя); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплому про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

**Розвивальна мета**: допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

**Загальні компетентності**

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**Програмні результати навчання**

ПР 3. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

ПР 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді,організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

 ПР 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **2 кредити/60 годин** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 32 | 28 |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 2020-2021 |  2-й | 014.07 Середня освіта (Географія) | 1-й | Обов’язковий  |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор

**7. Політика курсу.**

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачідіють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> )

Вимоги до навчальної діяльності здобувачів:

* обов’язкове відвідування практичних занять, що враховується під час обчислення рейтингу здобувача за аудиторну роботу; неприпустимість, запізнень; пропуск заняття може відбутися лише з поважної причини, про яку здобувач має повідомити саросту академічної групи та викладача й надати необхідні документи, що підтверджують поважну причину пропуску; у разі відсутності здобувача з поважної причини дозволяється індивідуальне складання теми під час консультації з викладачем;
* правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів;
* обов’язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самосійної роботи на перевірку; робота, подана на перевірку пізніше вказаного викладачем терміну, оцінюється мінімальною можливою оцінкою та кількістю балів;
* неприпустимість академічного плагіату; творчі письмові роботи мають відповідати вимогам щодо рівня їхньої унікальності; списування й несанкціоноване використання допоміжних засобів (підручника, словника, інтернет-ресурсів) під час виконання контрольних робіт заборонено.

 **8. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 3. Студент та його оточення** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Сімейне коло студентаПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Let me introduce myself”4. Граматичні вправи (to be, to have). General questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Сім’я(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1,11,16 16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Рідне село або місто проживанняПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Kherson”4. Граматичні вправи (to be going to, to be about to do) Special questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Моє місто(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 11 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Kherson State University”4. Граматичні вправи (Simple tenses) Alternative questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Мій університет(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 11,16,18 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Риси характеру людини.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту ”Appearance”, “My Hobby”4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Simple tenses) Tag questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Характер людини(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1,4, 5,6, 10, 1111 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Переваги Болонського процесу в УкраїніПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту” Bologna process”4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Болонський процес(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 1111 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Я – студент … факультетуПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “My faculty”4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions5. Д омашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Мій факультет(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 11,16,118 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Молодіжні організації. Студентські свята.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Student`s organizations”4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 1: Молодіжні організації в США(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |

**Модуль 4. Велика Британія. Сполучені Штати Америки. Україна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Географічне розташування Великобританії.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “The UK and the USA”4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Великобританія(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1,4, 5,6, 10, 117 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Освіта в Великобританії і СШАПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Educational system in the United Kingdom and USA”4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Сполучені Штати Америки(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота |  18, 207,11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток СШАПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”The United States of America”. 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Конгрес США(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 7,168 7,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Традиції та свята англомовних країнПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Holidays”4. Граматичні вправи. Affirmative and interrogative questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Улюблені свята(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 1118 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Географічне розташування та політична система України. Київ.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Ukraine.Kyiv”4. Граматичні вправи. Simple sentences.5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Україна. Київ(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 1111,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Інтеграція України до Європейського Союзу1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту4. Граматичні вправи. Word combination. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Європейський Союз(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 111,4, 5,6, 10, 11  | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Херсон. Історія та сучасністьПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту4. Граматичні вправи. Word combination. Sentence.5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 1: Характер людини(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 111 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Подорож рідним містом. Види транспортуПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи (повторення).3. Читання та переклад тексту4. Граматичні вправи. Word combination. Sentence.5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Характер людини(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1,4, 5,6, 10, 1112 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |

**9. Система оцінювання та вимоги:**

**Модуль 3. Студент та його оточення**

**Модуль 4. Велика Британія. США. Україна.**

 Форма підсумкового контролю – залік.

 Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

 аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях й контрольна робота) – 80 балів;

 самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях  | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «4» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «3» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «2» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «1» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.  | 60 |
| Контрольна робота | Модульна контрольна робота 20 балів – виконання роботи без помилок.19-15 балів – робота містить 1-5 помилок14-10 балів – робота містить 5-10 помилок9-1 бал – робота містить 11 і більше помилок. | 20 |
| Самостійна робота | Максимальна кількість балів – 20Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | 20 |
| Разом | 100 |

 **Підсумкова кількість балів за семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види роботи** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. [за ред. В.К. Шпака]. Київ: Вища школа, 2003. 302 с.
2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина ІІ: [навч. посіб. для дистанційного навчання]. Київ: Університет «Україна», 2005. 263 с.
3. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 128 с.
4. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. Харків.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.
5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. . Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с.
7. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Айлант, 2008. 104 с.

**Допоміжні**

1. Ділова англійська мова : методичні рекомендації з курсу "Ділова англійська мова" для студ. немовних факультетів / А. В. Воробйова, Є. Г. Єремєєва, А. В. Чуба, Н. В. Шевельова-Гаркуша та ін. Херсон: Айлант, 2012. 52 c.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ВП Логос-М, 2008. 384 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.
5. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності : навч. пос. для студ., аспірантів / З. В. Данилова, Н. К. Лямзіна. Львів: Астон, 2000. 187c.
6. Биконя О.П**.** Ділова англійська мова: навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2010. 312c.
7. Олейнікова О.М.Англійська мова професійного спілкування: навч. пос. для ВНЗ. Львів: Новий Світ, 2008. 180 c.
8. Семідоцька В.А.Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: навч. пос. для ВНЗ. Київ: КНТЕУ, 2004. 113 c.
9. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.
10. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999. 303 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.
12. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambrige: Cambrige University Press, 1988. 327 p.

**Інтернет-ресурси**

1. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Voice of America. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
4. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
5. Grammar Way. URL: <https://grammarway.com/ua>
6. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
7. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
8. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>